

מכתב הסקמות לפי סדר קבלתן

מכתב מכבוד מורי ורבי הגאון הרב אליהו דוב ווכטפוגל שליט"א ראש ישיבת זכרון משה טט. פלסברג

כ"ט לחודש מנחם אב, תשע"ב

ראיתי מקופיא את אשר ליקט יידי הנעה מادر תלמידי ורב חביבי הרה"ג ר' משה קריאנסער שליט"א, וגם הוסיף מודיליה כיד ה' הטובה עיו וכדרוכה של תורה, והנני לברכו שיפוצו מעיניותיו חוצה ובפרט בעניין נוחן כזה בחיזוק אחד מעיקרי האמונה של"ע רבים נכשלים בו ה' ירham.

והנה זה כמו דורות שהחשך יסעה ארץ וקמו מופקים ומוליעגים על דברי חז"ל הקדושים בפרט בעניין חכמת הטבע והמדוע אשר העמידו נגדם החלטות וסבירות החוקרים הכהנים בכל מה שבדו מלבים הגס והנשחת. וכמש"כ הרמב"ן עליהם בפ' אחרי מות שהגיטו דעתם להכחיש כל דבר זולת המורשת או מה שיישגו בסברתם, והרי ידוע שככל דברי חז"ל נאמרו ברוח קדשם ובסוד ה' ליראיו ונתגללה על ידם תורת משה מסיני וכמ"ש הרמב"ם בהקדמה, ואין כאן המקום להאריך ולהתלוצץ על גודל יהירות דעתם של החוקרים שווה אלף שנה של ניסיונות וудין לא פגעו ולא נגעו בהשגת הפרט היותר קטן בפינה זעירא שבבריאה ואין דעתם שהוא אפילו כקליפת השום נגד המציאות שבמייעוט שנתגללה לעינינו מאmittותם דבריהם ול"ע ע"ז בס' מעות הדת להגר"י העלייר, וב"ש ממנה שלא נתגללה ואין אנחנו יודע עד מה, כי לא מן השכל וההגין אמרו אלא מסיני וברוח קדשם, וכמ"ש הר"ן בדורש א' בדעת הרמב"ם שחכמת הטבע האמיתית א"א שתווידע כ" בשפע אלקי נבואי, וכן האריך הרמ"ח' בס' הויכוח שככל החכימות נתגלו בסיני ע"ש.

אלא שבכל השנים כל אלה אשר בחוק נקרים יספיקו לא הותרו להכנס לבית המורה חז"ז, מקום המקולט מכל דעתות הכובות ורוחות רעות הנושבות חוץ מכותליה, אך לדיאבוני ובעו"ה בסוף הגלות מתקיים מ"ש הקדמוןים שהעולם ירד לשער הנ' דעתמאה הוא מינות

וכפירה, ורחל הדרים דעתות זרות לתוך בית המדורש ורבים אינם מבחנים בין טמא לטהור כי נאמרו סברות וראיות בנויות על יסודות של תהו באלו שוה דרךה של תורה, וחופה היא לראות כמה המכוניות ת"ח יודעי ספר שבבסטים דברים על מקורות מופוקפים ומאנדרים ומכתבים אישים לשואלים שלא כהוגן נגד המפורשת והמופורסות כל הדורות, וגם יוכיחו מהשיטות שנדרשו לא נתקבלו כבר מאות שנים, אין זאת אלא ממבול ההפקרות שעמי הארץ מדפיסים ומפיצים כל העולה על רוחם, ושאין מעורר לגודל בלבול הדעת שוחשבים שעריכים לתמוך ולהגן על דברי חז"ל חז' גנד המזאות בעלי המדע כדי "לקרב" רוחקים ו"להקל" מעלהם קבלת עול האמונה, שנפרץ בי מדרשה והשפייע השקר פנימה ושומר נפשו יරחק מהם.

אלא שעריכים לשנן לעצמנו מה שהיה ממש פשוט מאז ומתמיד לכל עמליה התורה בטהרתה הטוענים קדושתה, שככל דברי חז"ל הלכות וגוזות וכל הדרשות וגם כל מילה ואות מדבריהם קדושים קדשים וניתנו באש של סיini, ואם לפעמים מבהילים הם את הרעיון נכוף ראשנו לפשטות הדברים גם כשהם נגד החוש והנראה לעין, ובכל החלטותיהם של חכמי הטבע אינם קבועים במאמנה נגד רוח קדשים בידיעת המuzziות, כמו שידוע "או מען שטארבט נישט פון א קשיא" [זול התווית סוף פט נגעים (בשם ס' קרבן אחרון על התו"ב) בהא דתנן חכם גדול אתה שקיימת דברי חכמים "חכם גדול אתה שלא בלבולך הקשיות לסתור דבריהם"] ולפעמים נקטו הראשונים והפוסקים במלחכים שנשנתנו הטבעים וכדומה וכיודע למשל חרם הקדמוניים על הרפואות שבש"ס, כמו שהביא המחבר הנ"ל מדבריהם זל' כמה כללים בזה. ושמעתה שהתבטא הגאון ר' משה פינשטיין צ"ל שהאמור שחול' הק' טעו הרי הוא כופר ומין ואילו האמור שהראשונים טעו הרי הוא שוטה וטיפש.

והכלל בגישה לבון סוגיות הש"ס והפוסקים בעניין מציאות הטבע ובכל הפלפול והחידוד, שהפשתות שכותב בגם' וראשונים הוא המוחזק אצליינו שהוא המuzziות, ובירור הסוגיא הוא רק מיניה וביה בלי לערב חול בקדש, ואח"כ אם מתאים לנו שיגידו החוקרים מوطב ואם לאו אין בדבריהם ממש, אבל חז' לנוקט בסתמא שהuzziות כהחלפת החוקרים בסברתם האנושי והדר לעיל פילא בקופא דמוחטא ולשבש אליביהו פשיות המפורש בגם' והראשונים, ורק בזה מותקים כי היא חכמתכם ובינתכם לעיני העמים וגוי כי ידעת

המציאות לאמיתת אינה אלא מהתורה בידוע והפר בה והפר בה
דכלה בה.

יצאתי מוגדרי כי חם לבני בקרבי על שהערכות קדושות התורה וכבוד
העמלים בה ירדה פלאים מכל הצדדים והדיוט קופץ בראש, ובדורנו
פסק הווור הגרי"ש אלישיב זצ"ל שעבשו נסתלק לגנ"מ ראה גודל
הסכנה בשיבוש היסודות ויצא מוגדרו לעורר על הדבר ולמהות על
פרצחות השקפות האלה, יבואו דברי אלה לחוק את הענין שידידי הנ"ל
השיקע עיונו בהם, ויה"ר שנזוכה להתרחק מהשפעות הלאה ע"י
היגיינה והعمال בתורה בטהרתה כי היא חיינו ואורך ימינו.

החותם לכבוד התורה ולומודיה

אליע דב וכטפוגל

קונטרס

סוד ליראיו

לbaar ולבן
ענין יצירת דברים מן העיפוש
וענין שינוי הטעבים
על פי דברי חז"ל
במבואר בש"ס ובדברי רבותינו
ראשונים ואחרונים

מן המלקט
משה קראטנער

שנת תשע"ג לפ"ק
ליקוואד